Rzeczowniki dobre na lęk

\_\_\_

# Ćwiczenia do lekcji „Bezpieczny koronawirus“

## Dlaczego warto wiedzieć, co to są rzeczowniki i jaką pełnią funkcję w języku - już wiesz. Oswajamy nimi rzeczywistość, nazywamy i porządkujemy. To pies, a to kot. To paluszek, a to główka…

Zadanie 1. Uważność.

Ćwiczenie możesz wykonać samodzielnie lub zaprosić domowników.

Stań przed oknem lub wyjdź na balkon. Spróbuj nazwać to, co widzisz. Jeśli wykonujesz ćwiczenie z drugą osobą - róbcie to na zmianę. **Używajcie rzeczowników**. Kto zaobserwował więcej? Co udało się zobaczyć? Czy odkryłaś/eś coś, czego przedtem nie zauważałaś/eś?

Refleksje po wykonaniu ćwiczenia zapisz pod spodem:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wykonując to ćwiczenie, miałam bardzo trudne zadanie. To widok z jednego z okien w moim mieszkaniu (żeby zobaczyć, kliknij): <http://bit.ly/2xC9A6B>. Kiedy wpatrywałam się przez dziesięć minut w pęknięcia na ścianie, dostrzegłam, że układają się w pewną niezwykłą historię...

Zadanie 2. Emocje.

Przyjrzyj się uważnie obrazowi poniżej. Widać na nim trzydzieści pięć głów - na każdej twarzy są wymalowane różne emocje. Spróbuj je nazwać. Czy uda Ci się nazwać aż trzydzieści pięć różnych emocji?



Autor: Honore Daumier. Źródło obrazu: <http://bit.ly/3aZBGHr>

Na stronie Wikiart (kliknij w źródło obrazu powyżej) możesz powiększyć obrazek, żeby przyjrzeć mu się dokładniej.

Używając rzeczowników, zapisz emocje, które rozpoznasz. Jeśli masz problem z nazwami emocji (nagle po prostu brakuje Ci słów), skorzystaj z podpowiedzi. Pod tym linkiem znajduje się przykładowa lista emocji: <http://bit.ly/2WnLfvA>

## ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zadanie 3. Nazwy czynności.

Rzeczowniki to też nazwy czynności. To może być mylące, bo z czynnościami, z robieniem czegoś kojarzymy czasowniki. Ale Ty już wiesz i nie dasz się nabrać. Rzeczownik odmienia się przez przypadki, czasownika przez przypadki odmienić się nie da!

Uzupełnij tabelkę. Sprawdź na stronie [sjp.pwn.pl](https://sjp.pwn.pl/) znaczenie nowych wyrazów, zapisz znaczenie tych wyrazów pod tabelką.

|  |  |
| --- | --- |
| CZASOWNIK  w formie bezokolicznika  (co robić?) | RZECZOWNIK ODCZASOWNIKOWY  (co?) |
| przytulać | przytulanie |
|  | mnożenie |
| blazonować |  |
|  | markowanie |
| generalizować |  |
| uodpornić |  |
|  | deklinowanie |

## ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zadanie 4. Desygnaty.

Desygnaty to w rzeczywistości nazywane przez nas za pomocą rzeczowników obiekty, pojęcia, zjawiska. Na przykład desygnatem lwa jest mięsożerny ssak z rodziny kotowatych, samce słyną z niezwykłej grzywy (choć ciężko o dobrego fryzjera na otwartych równinach afrykańskich).

Desygnatem pani Anafory jest nauczycielka z Bednarskiej Szkoły Podstawowej, która często się powtarza. Obecnie znak rozpoznawczy: czapka zamieniająca głowę w truskawkę. Nie wychodzi z domu, pracuje zdalnie (nie nosi też czapki, więc trudno teraz rozpoznać).

Desygnatem krzesła jest przedmiot służący do siedzenia.

Odszukaj znaczenia poszczególnych wyrazów. Tłumacząc wyraz na język polski, skorzystaj z Wikisłownika <http://bit.ly/3b2tOFk>. Zapisz, co się kryje pod rzeczownikami w różnych językach.

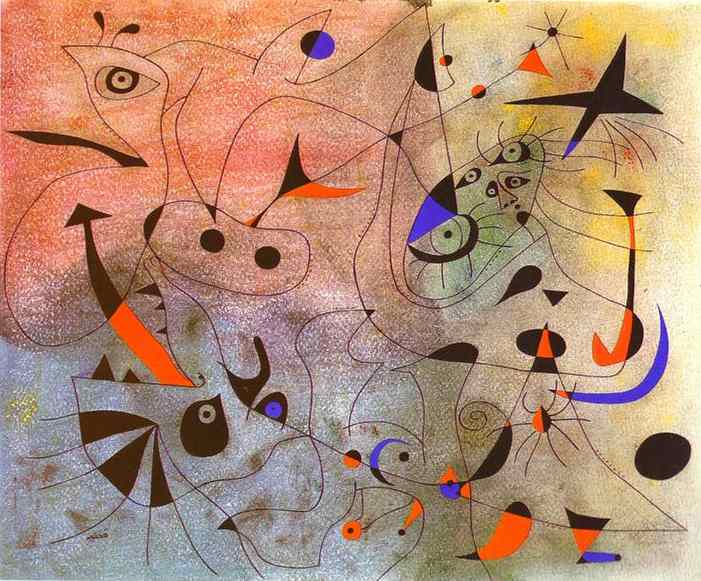
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rzeczownik w języku obcym | rzeczownik w języku polskim | desygnat |
| nemachtiloyan | szkoła | miejsce, do którego na razie nie chodzimy przez dwa tygodnie; budynek, w którym odbywa się nauka (przynajmniej teoretycznie) |
| meilė |  |  |
| krastavac |  |  |
| dormado |  |  |
| arbor (j. łaciński) |  |  |

Język to kod, pewna umowa. Ten sam desygnat może mieć różne nazwy, wszak na świecie mamy około 7 tysięcy języków! Teoretycznie istnieje co najmniej siedem tysięcy rzeczowników w różnych językach nazywających to, co w języku polskim nazywamy szkołą.

Uwaga, przed Tobą ostatnie zadanie.

Zadanie 5. Neologizmy.

Nowo powstające rzeczowniki to **neologizmy** (tak ogólnie nazywamy nowo tworzone wyrazy). Pobaw się i stwórz nazwy przedmiotów, obiektów, organizmów, które namalował surrealista Joan Miró.



Joan Miró, *Konstelacja: Gwiazda Poranna*

Źródło obrazu: [Wikiart.org](https://www.wikiart.org/en/joan-miro/constellation-the-morning-star)

## Ja zaczynam! Oczonos - stwór składający się z oczu i nosa; trudno określić, co służy mu do oddychania, co do patrzenia. Czy potrafisz wskazać oczonosa?

Twoje neologizmy:

## ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Brawo!

Wszystkie zadania za Tobą! Teraz czas na odpoczynek. Ja poskaczę na skakance - bardzo to lubię, a dawno tego nie robiłam. Dam znać, jak z moją kondycją, bo tego skakania to mogę nie przeżyć.

Pozdrawiam!

Anafora :)